

Pedagogisch Beleidsplan



DE PADDESTOELTJES
KINDERCRECHE

Inhoudsopgave:

1) <u>Voorwoord</u>	pag. 2
2) <u>Doelstelling en visie</u>	
2.1 Algemene doelstelling	pag. 3
2.2 Onze visie	pag. 3
3) <u>Pedagogisch beleid</u>	
3.1 Emotionele veiligheid	pag. 4
3.2 De ontwikkeling van kinderen	pag. 4
3.3 Normen en waarden	pag. 5
3.4 Omgang met zieke kinderen	pag. 5
3.5 Observaties	pag. 5
3.6 Signaleren	pag. 5
3.7 Scholing personeel	pag. 5
4) <u>Plaatsing</u>	
4.1 Groepsindeling	pag. 6
4.2 Intakegesprek	pag. 6
4.3 Wennen op De Paddestoeltjes	pag. 6
4.4 Afspraken betreffende halen en brengen	pag. 6
5) <u>De dagelijkse gang van zaken</u>	
5.1 Onze dagindeling	pag. 7
5.2 Slapen en rusten	pag. 7
5.3 Spelen en activiteiten	pag. 8
6) <u>Eten en drinken</u>	
6.1 Eet- en drinkmomenten	pag. 8
6.2 Diëten en allergieën	pag. 8
7) <u>Verschonen en potiestraining</u>	pag. 9
8) <u>Ouders en verzorgers</u>	
8.1 Individuele contacten	pag. 9
8.2 Heen- en weerschriftje	pag. 9
8.3 Klachtenprocedure	pag. 9
9) <u>Indeling van onze ruimtes</u>	
9.1 Werken met hoeken	pag. 10
10) <u>Risico-inventarisatie</u>	
10.1 Veiligheid, verzekeringen & aansprakelijkheid	pag. 10

Voorwoord:

Kindercreche De Paddestoeltjes biedt opvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar. Dit beleidsplan geeft ouders/verzorgers inzicht in de werkwijze en het opvoedingsklimaat dat De Paddestoeltjes biedt.

Het geeft ons richting, inspiratie en houvast bij het pedagogisch handelen in de opvang. Voor ons is het een middel om de dagelijkse gang van zaken te toetsen, en waar nodig is bij te stellen, om te komen tot een optimale kwaliteit van kinderopvang.

Wij hebben hierbij natuurlijk voor ogen dat dit alles leidt tot een plek waar kinderen graag verblijven!

Fien Maenhout
Kindercreche De Paddestoeltjes

2) Doelstelling en visie

2.1 Algemene doelstelling

Wij streven ernaar om kwalitatief goede en verantwoorde kinderopvang te bieden in een huiselijke sfeer.

2.2 Onze visie

In onze groepsopvang staat de belevingswereld van het kind centraal. Wij schenken veel aandacht aan de wijze waarop de kinderen met elkaar omgaan in de leefgroepen, aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden en aan de beleving van het groepsgebeuren. Onze opvang is zodanig ingericht dat ze een huiselijke en vertrouwde omgeving aan de kinderen biedt. Kinderen hebben er allereerst behoefte aan om zich thuis te voelen. Een veilige basis vormt voor hen een voorwaarde om te kunnen 'groeien'.

In de groepsopvang sluit de begeleiding aan op de individuele behoeften van het kind. Elk kind is immers anders en ontwikkelt zich op een eigen wijze en in een eigen tempo. Wij stimuleren de ontwikkeling die het jonge kind in deze zo belangrijke eerste levensfase doormaakt.

Naast geborgenheid en verzorging leggen wij het accent van de begeleiding op spel, fantasie en expressie. Zo wordt de groei gestimuleerd.

Spelenderwijs willen wij de kinderen hun wereld laten ontdekken, waarbij ze leren rekening te houden met elkaar, samen te delen en een eigen plaatsje te vinden binnen de groep.

De opgevangen kinderen worden geobserveerd en er wordt aandacht besteed aan hun ontwikkelingsbehoeften. Elk kind wordt opgevolgd in al zijn functies: er wordt belang gehecht aan de lichamelijke, psychomotorische, cognitieve, affectieve en sociale ontwikkeling.

Om te werken aan onze pedagogische opvangkwaliteit, maken wij in de opvangvoorziening gebruik van een zelfevaluatie- instrument.

Door het bepalen van duidelijke regels en grenzen wordt met een consequente aanpak een gestructureerde omgeving geboden.

Dit alles vormt de basis voor een goed pedagogisch beleid.

3) Pedagogisch beleid

3.1 Emotionele veiligheid

De basis van ons handelen is het bieden van een gevoel van veiligheid aan de kinderen. Wij zullen zorgvol omgaan met de emoties van de kinderen, door begrip te tonen en troost te bieden. Een vertrouwensrelatie is voor kinderen onmisbaar. Ook hechten wij veel waarde aan ritme, regels en vaste rituelen, omdat deze ervoor zorgen dat kinderen zich zeker voelen. Een veilige omgeving, persoonlijk contact en de aanwezigheid van groepsgenootjes dragen bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. Dit gevoel zal bijdragen aan de emotionele ontwikkeling van onze kinderen.

3.2 De ontwikkeling van de kinderen.

Voor ons is het eigen en unieke ontwikkelingstempo van de kinderen maatgevend in de begeleiding van de kinderen.

Wij stimuleren kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals:

- * Lichamelijke ontwikkeling (bijv. leren lopen)
- * Cognitieve ontwikkeling / verstandelijke ontwikkeling (bijv. ruimtelijk inzicht)
- * Taalontwikkeling (bijv. leren praten)
- * Emotionele ontwikkeling (bijv. leren opkomen voor zichzelf)
- * Sociale ontwikkeling (bijv. respect voor elkaar en goed samenspel)
- * Zintuiglijke ontwikkeling (bijv. ooghand coördinatie)

Al deze ontwikkelingsgebieden komen vaker aan bod dan u wellicht denkt. Kinderen zijn de hele dag bezig om zich te ontwikkelen op allerlei vlakken. Wij richten ons gedurende de dag zoveel mogelijk op het stimuleren van de kinderen. Kinderen geven zelf aan op welk niveau ze zitten en waar ze aan toe zijn. Stimuleren van de grove motoriek doen wij bijvoorbeeld door:

- Lopen en rennen
- Fietsen
- Rollen etc.

Stimuleren van de fijne motoriek gebeurt o.a. door tekenen, verven, knippen, scheuren en plakken.

Wij accepteren kinderen tijdens alle activiteiten zoals ze zijn en geven hun vertrouwen in hun eigen vermogen.

Ook besteden wij gedurende de dag veel aandacht aan de zelfstandigheid van de kinderen. Wij doen dit door kinderen zoveel mogelijk alles zelf te laten proberen (aankleden, eten, drinken etc.) Ook stimuleren wij de zelfstandigheid door het geven van kleine opdrachtjes en door kinderen zelf beslissingen te laten nemen m.b.t. activiteiten die plaatsvinden binnen de groep. Een positief zelfbeeld is hierbij echter van groot belang en wij zullen de kinderen dan ook bewust laten merken dat we trots op hen zijn.

Om kinderen te stimuleren in hun taalgebruik, maken wij gebruik van verschillende boekjes, liedjes en rijmpjes. Ook doen we verschillende kringactiviteiten waarbij de spraak van kinderen op een speelse manier wordt geactiveerd.

Om de cognitieve ontwikkeling van onze kinderen te stimuleren bieden wij veelsoortige materialen aan, zoals: puzzels, blokken, insteekmozaïek, inlegpuzzels en kleurenspelletjes. Ook dit ontwikkelingsgebied komt veelal voor in de gezamenlijke kringactiviteiten.

Ook voelen, ruiken, luisteren en proeven gaat bij kinderen de hele dag door. Deze zintuigen stimuleren wij door de kinderen in contact te brengen met water en vingerverf. Luisteren oefenen wij door verhaaltjes, kringgesprekken, woordspelletjes, opdrachten en door het gebruik van diverse muziekinstrumenten tijdens kringactiviteiten.

3.3 Normen en waarden

Het eigen maken van normen en waarden is voor de morele ontwikkeling van kinderen erg belangrijk. Zowel binnen als buiten de groep zullen zich op dit gebied veel leermomenten voordoen (bijv. pijnlijke en verdrietige situaties, ruzies). Door de reacties van ons op bepaalde situaties, leren kinderen wat wel en wat niet goed is. Wij hechten dan ook veel waarde aan een juiste voorbeeldfunctie.

3.4 Omgang met zieke kinderen

Wij verwachten van ouders dat wij worden geïnformeerd bij ziekte van een kind en/of toegediende medicatie. Medicatie wordt enkel op doktersvoorschrift gegeven.

Alle ouders zullen, bij besmettelijke ziektes, direct op de hoogte worden gebracht. Ouders kunnen dan extra alert zijn bij hun eigen kinderen.

Mocht een kind niet lekker in zijn vel zitten of een lichaamstemperatuur hebben boven de 38,2, dan zullen wij te allen tijde contact opnemen met de ouders. Kinderen die besmettingsrisico voor anderen opleveren mogen De Paddestoeltjes niet bezoeken. (Er zal echter te allen tijde overleg plaatsvinden)

Dit is noodzakelijk omdat wij niet adequaat genoeg zijn opgeleid om dergelijk zieke kinderen te verzorgen, maar ook omdat er onvoldoende tijd is om een ziek kind de verzorging te kunnen geven die het nodig heeft. Daarnaast willen wij het risico op besmetting naar andere kinderen en medewerkers toe, op deze manier minimaliseren.

3.5 Observaties

Tijdens het werken met kinderen zijn wij uiteraard ook bezig met de ontwikkeling van kinderen. Om alle kinderen optimaal te kunnen "begeleiden" in hun persoonlijke ontwikkeling is het noodzakelijk om observatiemomenten uit te voeren.

Mochten er tijdens de observaties bijzonderheden worden geconstateerd betreffende uw kind, dan zult u altijd door ons worden geïnformeerd

Mochten er tussendoor van uw kant vragen zijn, dan zijn wij te allen tijde bereid om een gesprek in te plannen.

3.6 Signaleren

Onze observatielijsten worden ingevuld door ons zelf. De ingevulde lijsten worden besproken.

3.7 Scholing personeel

Wij volgen geregeld vernieuwende en/of aanvullende cursussen. Zo zorgen wij voor een variatie van kennis.

4) Plaatsing

4.1 Groepsindeling

Er wordt gekozen om te werken in groepen zodat de baby's zich in rustige omgeving kunnen ontwikkelen en de peuters zich wat meer kunnen uitleven en de wereld ontdekken.

4.2 Intakegesprek

Zodra u uw kind heeft aangemeld bij ons kinderdagverblijf zullen wij gaan kijken of er plaats is binnen de groep. Zoja, dan nodigen wij u uit voor een intakegesprek. Voorafgaand aan de plaatsing van uw kind wordt u uitgenodigd om kennis te maken. Tijdens het intakegesprek wordt de basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen ouder(s)/ ons en het kinderdagverblijf. Behalve het feit dat u geïnformeerd wordt over alle zaken die met de verzorging van uw kind te maken hebben, is dit gesprek bedoeld om u goed te informeren over de organisatie van het kinderdagverblijf. Ter ondersteuning wordt aan u schriftelijke informatie meegegeven over de dagelijkse gang van zaken in het kinderdagverblijf. Wat kunnen de ouder(s) van het kinderdagverblijf verwachten en wat verwacht het kinderdagverblijf van de ouder(s)? Deze vragen zullen grotendeels beantwoord zijn na het intakegesprek.

4.3 Wennen bij De Paddestoeltjes

Om uw kind en uzelf vertrouwd te laten raken met ons kinderdagverblijf hebben wij wenmomenten, die vooraf gaan aan de uiteindelijke plaatsingsdatum. In de weken voor de uiteindelijke plaatsingsdatum neemt kinderdagverblijf De Paddestoeltjes contact op met de ouder(s) om te overleggen wanneer de wenmomenten plaatsvinden. Het doel van deze wenmomenten is o.a.;

- Dat uw kind vertrouwd raakt met het kinderdagverblijf: het dagritme en de groepsgenootjes;
- Dat de ouder(s) en wij vertrouwd raken met de nieuwe situatie en een vertrouwensrelatie kunnen ontwikkelen;
- Dat zaken zoals voedingsschema's en slaaprituelen, zo goed als mogelijk, op elkaar afgestemd worden.

De tijd dat een kind in de groep verblijft, wordt in overleg met u opgebouwd. Een dreumes of peuter wordt spelenderwijs bekend gemaakt met de ruimte en de regels. De groepsgenootjes spelen daar overigens vaak onbedoeld een belangrijke rol bij. Er wordt aandacht gegeven in de vorm van lichamelijk contact, rondkijken in de groep en kennis maken met andere kinderen, of juist niet als het kind wat angstig is. Aandacht betekent ook ondersteuning bieden aan het kind bij het vinden van een eigen plekje in de groep. Het kind moet zich welkom voelen. Wanneer uit het gedrag van uw kind valt op te maken dat het moeilijk wennen is wordt in overleg met u het wenmoment herhaald, dan wel naar andere mogelijkheden gezocht om het wennen te vergemakkelijken.

4.4 Afspraken betreffende halen en brengen

Het brengen van uw kind is een belangrijk moment van de dag. Uw kind zal afscheid moeten nemen. Kleine kinderen kunnen moeite hebben met het loslaten van de vertrouwde ouder(s)/ verzorger(s). Wij zullen het kind overnemen van u bij het weggaan en samen met uw kind afscheid nemen en/of uw kind trachten aan te zetten tot spelen. Ook al is het soms moeilijk, het is van belang voor het kind dat hij/ zij weet dat u vertrekt en dat dit niet onopgemerkt gebeurt.

Wij streven er dan ook, binnen ons kinderdagverblijf, naar dat de momenten van halen en brengen zo rustig mogelijk verlopen. Deze momenten geven namelijk ook de gelegenheid tot het uitwisselen van informatie en vragen aangaande uw kind tussen u en ons en contact tussen u en andere ouder(s).

5) De dagelijkse gang van zaken

5.1 Onze dagindeling

De openingstijden van ons kinderdagverblijf zijn van 06.30u tot 18.00u.

Binnen ons kinderdagverblijf werken we volgens een bepaald dagritme. Het dagritme dient als leidraad voor de dag. Het is bedoeld als regelmaat om ervoor te zorgen dat alle kinderen op tijd eten, drinken, plassen, verschoond worden en slapen en dat er voldoende tijd overblijft voor vrij spel en/of groepsactiviteiten. De dagindeling wordt volgens onderstaande globale structuur elke dag herhaald. Bij mooi weer of verjaardagen, kan het echter voorkomen dat er in het schema iets verschuift.

In de babygroep wordt zoveel mogelijk het eigen ritme van de baby aangehouden wat betreft de voeding, het slapen en verschonen. Zodra de baby's wat ouder worden, wordt er toegewerkt naar het dagritme van de groep.

→ Globale dagindeling :

6:30 :	Ontvangst van kinderen en ouders.
7:30 :	Samen ontbijten (ouders brengen zelf boterhammetjes mee).
8:30 :	Gezamenlijke opening van de dag, met een liedje en/of een verhaaltje.
9:00 :	Kindjes die nood hebben aan een dutje, worden in bed gelegd. De andere kindjes worden begeleid in een activiteit: knutselen, dansen, zingen, turnen,...
10:00 :	Kindjes uit bedje halen. Soepmomentje.
10:00 – 11:00 :	Vrij spel.
11:00 :	Warme maaltijd.
11:45 :	Verversen, potjestraining.
12:00 :	Al zingend in een treintje naar bed. Kindjes tot 6 maand slapen in de leefruimte.
12:30 – 15:00 :	De kinderen die uit bed komen verschonen en aankleden.
15:00 :	Gezamenlijke versnapering.
15:30 :	Als het weer het toelaat dan spelen de kinderen onder toezicht buiten. Anders wordt er nog een korte activiteit ingepland.
16:30 – 18:00 :	Afsluiten van de dag. Er is versnapering en water voorzien.

5.2 Slapen en rusten

In ons kinderdagverblijf hebben we verschillende slaapruidtes. Net als bij volwassenen verschilt het bij kinderen hoeveel slaap ze nodig hebben per dag. Baby's slapen bij ons dan ook zoveel mogelijk volgens het ritme dat ze zelf (en hun ouders) aangeven. Tot 6 maanden slapen ze in de leefruimte. De meeste peuters hebben een vast middagdutje, maar ook hier zal er gekeken worden naar de individuele behoeftes van het kind zelf.

Verder slapen baby's en dreumesen bij ons op de rug, volgens de richtlijnen.

Mocht u als ouder liever hebben dat uw kind op de buik/zij slaapt vragen wij u dit aan te geven bij het intakegesprek.

Bedden zijn goedgekeurd volgens de Europese normen.

Er is constant toezicht over de slapende kinderen via babyfoon en visuele controle.

5.3 Spelen en activiteiten

Voor de baby's bestaat het grootste gedeelte van de dag natuurlijk uit verzorgen. Toch wordt er bewust veel met de baby's gepraat. Tevens worden er liedjes gezongen en geknuffeld. Deze vormen van "spel" maken een belangrijk deel uit van de ontwikkeling van onze 'kleintjes'. Verder zijn er in het dagritme een aantal vaste momenten van activiteiten ingepland. Hieronder verstaan we knutselactiviteiten, liedjes zingen, samen eten en kringactiviteiten. Een kind speelt een groot deel van de tijd dat het bij ons doorbrengt. Aangezien het natuurlijk niet voor elk kind meteen vanzelfsprekend is dat het "goed" kan spelen, zijn wij tevens in staat spelbegeleiding te geven. Dankzij een goede spelbegeleiding en een stimulerende houding kun je een kind al goed op weg helpen met spelen. Binnen ons kinderdagverblijf hechten wij, buiten het binnenspel, echter ook veel waarde aan buitenspel. Kinderen spelen buiten op een hele andere manier. De ervaring van andere ruimten, weersomstandigheden, natuur en ondergronden zorgen ervoor dat het spel en onderzoek van kinderen verschilt met die in de binnenruimte. Buitenspel vraagt andere vaardigheden en biedt andere mogelijkheden.

Om een paar voorbeelden te noemen:

- Buiten zijn andere geuren en kleuren. Buiten nodigt uit tot grotere, grovere en snellere bewegingen (rennen, hinkelen, fietsen), tot ontdekken van levende en dode natuur (insecten, vogels, planten, vlinders, vallende bladeren, dorre bloemen), tot omgaan met en ontdekken van de mogelijkheden van wisselende en minder te beïnvloeden omstandigheden zoals licht, schaduw, zon, koude, regen, sneeuw en wind (over je schaduw springen, regen op je tong, blaadjes vangen, windmolentjes). Buiten liggen de materialen voor het oprapen, verschillen de associaties van die binnenshuis wat inspireert tot fantasiespel, tot grote dingen ondernemen en met je handen creëren. Er ontstaat bekendheid met natuurlijke bouwstoffen, kinderen leren meten en schatten en doen spelenderwijs technisch, mathematisch en ruimtelijk inzicht op.
- Buiten zijn de uitdagingen die kinderen tegenkomen soms van een andere aard dan binnen. Zo val je eerder (en harder) als je rent.

Kortom, de ontwikkelingsmogelijkheden voor kinderen buiten zijn enorm belangrijk. Daarnaast is buitenspel erg belangrijk voor de gezondheid van opgroeiende kinderen. Kinderen staan dankzij buitenspel meer in contact met licht en zuurstof die nodig zijn voor de opbouw van (cellen in) het lichaam. Er wordt extra weerstand tegen ziekte opgebouwd. De spieren ontwikkelen zich vollediger en krachtiger door de verschillende soorten motoriek.

6) De dagelijkse gang van zaken.

6.1 Eet- en drinkmomenten

Op kinderdagverblijf De Paddestoeltjes wordt er veel waarde gehecht aan regelmaat. Zo zullen wij dan ook op vaste tijden met de kinderen aan tafel gaan. Elke maaltijd wordt bij ons gezamenlijk aan tafel genuttigd, met alle kinderen erbij. Wij bieden de kinderen warme maaltijden en tussendoortjes. Onder tussendoortjes verstaan we; vers fruit, yoghurt, pudding, koekjes of fruitpap.

Verder vragen wij, voor de flesvoeding van de baby's om water mee te brengen + melkpoeder. !! Geeft u echter borstvoeding en wilt u ook dat wij deze voeding door de dag heen voortzetten, dan vragen wij u de voeding vers of bevroren aan te leveren. Wij zullen de voeding dan koel zetten op de volgens de richtlijnen bepaalde temperatuur. Wel graag even het volgende met een sticker aangeven:

- Naam kind
- Datum van aanleverdag

6.2 Diëten en allergieën

Binnen ons kinderdagverblijf houden wij graag rekening met eventuele diëten of allergieën van kinderen.

Ouders zijn echter verantwoordelijk om ons op de hoogte te stellen van diëten, allergieën of wensen m.b.t. de voeding van een kind. Deze wensen en bijzonderheden worden besproken tijdens het intakegesprek en beschreven op de inlichtingsfiche.

Mocht er bij een kind kans zijn op een erge allergische reactie op bepaalde voeding, dan zijn ouders verantwoordelijk om stap voor stap door te geven hoe er in dergelijke situaties gehandeld moet worden.

Mocht er verder speciale voeding nodig zijn, vragen wij u dit van thuis mee te nemen.

7) Verschonen en potiestraining

De ouders zorgen zelf voor de luiers van de kinderen. Kinderen worden op vaste tijden (tussendoor indien nodig) verschoond.

Voor de kinderen die reeds zindelijk zijn, zijn er binnen ons kinderdagverblijf potjes. Hier kunnen de kinderen ten alle tijden gebruik van maken. Verder zouden wij het graag van u horen, wanneer u thuis bezig bent met de "zindelijkheid" van uw kind. Wij kunnen hier dan ook, tijdens het verblijf van uw kind, op inspelen.

Het komt echter regelmatig voor dat kinderen thuis zindelijk zijn en binnen ons kinderdagverblijf niet. Dit kan verschillende oorzaken hebben (andere omgeving, meer afleiding etc) en wij proberen dan ook, om daar niet teveel aandacht aan te schenken. De druk die er dan gelegd wordt bij de kinderen weegt te zwaar op tegen hun emotioneel welbevinden en gevoel van veiligheid.

Vaak komt de zindelijkheid binnen het kinderdagverblijf, een poosje later, vanzelf.

8) Ouders en verzorgers

8.1 Individuele contacten

Wij hechten in ons kinderdagverblijf veel waarde aan persoonlijk contact met de ouders. Tijdens het brengen van uw kind horen wij graag als er bijzonderheden zijn voor die dag. Het bespreken van bijzonderheden in de thuissituatie, of hoe een kind geslapen heeft is erg belangrijk. Wij kunnen namelijk aan de hand van deze informatie veel beter inspelen op de behoefte van uw kind. Tijdens het halen vertellen wij u graag even hoe de dag is verlopen, welke activiteiten het kind heeft uitgevoerd en of er bijzonderheden zijn geweest. Deze momenten zijn erg belangrijk, ook voor de kinderen.

Indien ouders een apart gesprek willen met een van ons kan daar natuurlijk altijd een afspraak voor gemaakt worden.

8.2 Heen- en weerschriftje

Naast ons persoonlijk contact zullen wij dus ook per kind een schriftje bijhouden met belangrijke informatie.

Dit schriftje mag door de ouders/ons gebruikt worden.

8.3 Klachtenprocedure

Bent u tevreden, vertel het een ander! Bent u niet tevreden, vertel het ons. Indien u niet tevreden bent over de werkwijze of andere zaken kunt u contact opnemen met Kind & Gezin.

klachtendienst@kindengezin.be

9) Indeling van onze ruimtes

Onze gezellig ingerichte ruimtes voldoen aan alle veiligheidseisen. We hebben gebruik gemaakt van vrolijke en frisse kleurtjes en er zijn verschillende hoekjes gemaakt waar de kinderen kunnen spelen. Afhankelijk van de tijd van het jaar versieren wij de ruimte.

9.1 Werken met hoeken

We werken we met verschillende hoeken, om kinderen zoveel mogelijk uitdagingen te kunnen bieden.

10) Risico-inventarisatie

10.1 Veiligheid, verzekeringen & aansprakelijkheid

Om de veiligheid van uw kind te kunnen waarborgen voldoen alle ruimtes aan de gestelde eisen. Tevens beschikken wij over een ontruimingsplan; dit plan kunt u indien gewenst bij ons inzien.

Ook wordt er een risicoanalyse gemaakt. In het protocol staat beschreven hoe wij moeten handelen bij gebeurtenissen als een ongeval met onzelf of met een kind.

Kinderdagverblijf De Paddestoeltjes heeft een ongevallenverzekering voor kinderen en medewerkers. Mochten er meegebrachte (persoonlijke) spullen van kinderen (kleding, speelgoed, verzorgingsspullen enz.) onverhoopt zoekraken of kapot gaan is kinderdagverblijf De Paddestoeltjes hiervoor niet aansprakelijk!

Met vriendelijke groeten,

Fien Maenhout en Kim Vanpoucke
Kinderdagverblijf De Paddestoeltjes